

筒井



学校だより

令和5年度 No. 10(児童数配付)
(令和5. 12. 21)

名古屋市立筒井小学校

2024年をすてきな年に

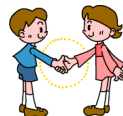


【学校ホームページで
カラー版が見られます】

1年で日が暮れるのが最も早い季節を迎えました。出掛けるときは、「いつ、誰と、どこに行くのか、何時までに帰宅するのか」を保護者と確認し、交通安全に気を付けて、日が暮れる前に帰宅するよう学校でも指導しています。ご家庭でも声掛けをお願いいたします。

いよいよ冬休みになります。年末年始は家族で有意義な時間を過ごすとともに、2024年をすてきな年にするために、新たな目標をもってほしいと思います。3学期も元気に登校できるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

なごやINGキャンペーン



アイエヌジー

名古屋市では、いじめ防止として、「なごや いじめ (I) のない (N)、学校 (G) づくり INGキャンペーンを展開しています。各学級では、「悩んでいる人、困っている人にあることができることは何だろう」をテーマに話し合い、一人一人が「悩んでいる人、困っている人のために自分ができること」を考えてオリジナルポスターをつくりました。

12月4日(月)の朝会では、校長による人権講話を行いました。「言霊(ことだま)」を紹介し、人を褒めたり、優しくしたりすると、自分も優しい気持ちになる。言葉はもう一人の自分であるという内容でした。こうした取り組みを通し、「いじめは絶対に許さない」という強い気持ちで、全校児童で「いじめのない学校」をつくっていききたいと思います。



【「言霊」の紹介】

交通事故 金銭トラブル防止に向けて

間もなく冬休みを迎えます。冬休みでは、子ども同士で遊ぶこともあると思います。学校では、自転車の乗り方、歩道の歩き方など交通安全について確認・指導をしました。

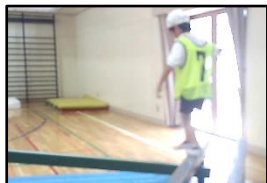
そして、クリスマス、お正月と子どもにとって楽しい行事が続きます。「子どもだけでゲームセンター等に行かない」「お金の貸し借りは絶対にしない」などの指導をしました。ご家庭でも交通安全、お金の使い方について話題にしていただき、交通事故、金銭トラブル防止にご協力をよろしくお願いいたします。

学校努力点の取り組み

筒井小学校では、令和5年度学校努力点(市立学校の名古屋市学校教育の努力目標を受けて、各学校が子どもの実態や地域の実情に応じて設定した指導の重点目標)として「主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくり～学習履歴を活用した子ども中心の学びを目指して～」をテーマとし、授業に取り組んでいます。

ゴールに向かってどのように進んでいくのかを自分で考えることができるようにするための見通しを立てる活動、取り組んだことを振り返り、次時の学びへつなげるための振り返り活動などを授業で取り入れています。

今後も、子どもたちの主体的に学ぶ姿を引き出すことができるよう、授業に取り組んでいきたいと思えます。



【2年生 体育 にんじゃごっこ】



【3年生 社会科 店ではたらく人】



【4年生 国語 「読書発表会」をしよう】



【1月行事予定】



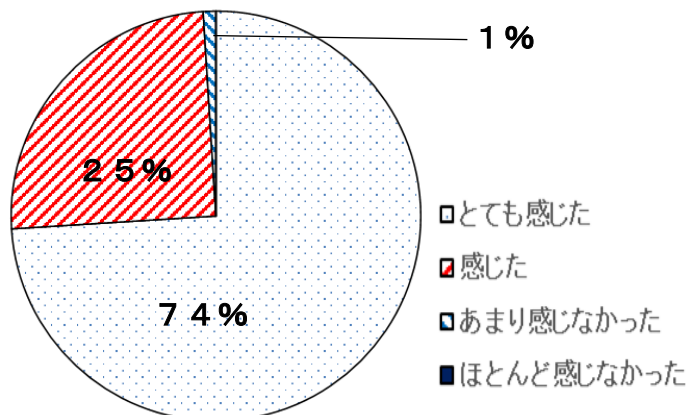
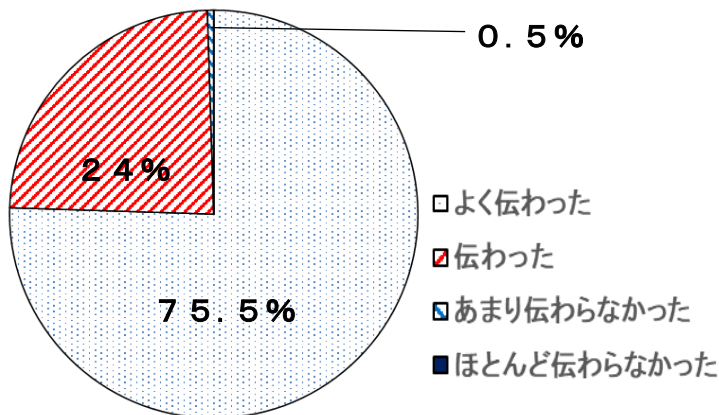
月	火	水	木	金	土
1 元日	2	3	4	5	6
8 成人の日	9 始業式 11:05下校	10 給食開始 身体測定6年	11 身体測定5年	12 身体測定4年	13
15 委員会活動4~6年 4~6年 15:05下校 身体測定3年	16 身体測定2年	17 身体測定1年	18 身体測定つつい	19	20
1月15日(月)~19日(金)のどこかで避難訓練を行います					
22 クラブ活動4~6年 (本年度最終) 4~6年 15:05下校	23	24 出前授業6年5・6限 愛知環境学習プラザ	25	26 入学説明会9:30 体育館(令和6年4月入学 のお子様を対象です) 校外学習つつい きらめき展 市民ギャラリー栄	27 
29	30	31	2月20日(火) 1・2年授業参観・学級懇談会 21日(水) 3・4年授業参観・学級懇談会 22日(木) 5・6年授業参観・学級懇談会		
		2月20日(火)~つつい個人懇談週間 22日(木) つつい授業参観			

展覧会ありがとうございました

11月16日(木)・17日(金)に実施しました展覧会には、多くの保護者の方にご観覧いただきまして、ありがとうございました。今年度は5年振りに体育館で展覧会を実施することができました。来年度以降の展覧会が子どもたちにとってより達成感があり、学びの多い展覧会となるように、また、保護者の方にとってもお子様の成長が実感できる場となるように、いただいたご意見、ご感想を踏まえて、計画していきたいと思っております。

一人一人の作品について、子どもたちの思いは伝わりましたか

展覧会を通して、お子様の成長を感じることができましたか



【ご感想・お気づきの点】

- 体育館で全学年の作品が一度に鑑賞できたのはよかった。学年毎の成長を感じることができ、鑑賞する子どもたちの表情も見ることができて微笑ましかった。
- 上級生の作品も飾られていることで、来年度の子どもの成長を想像しやすいと思った。
- 立体作品にタイトルがあると、何をつくったのかが分かりやすいと思った。→次年度以降検討します。



【思いを込めて製作】



【楽しく鑑賞】



【欠席・遅刻WEB
連絡QRコード】