



令和5年度 筒井小学校グランドデザイン

名古屋市学校教育の努力目標
ともに学び 自分らしく生きる

校訓
強く 正しく 真剣に



学校教育目標
徳・知・体の調和のとれた人間性豊かな子ども

徳
互いに励まし合い、仲よくできる子ども
・ 他を思いやり、明るい態度で接する
・ 粘り強く、最後までやり通す
・ 自律心をもち、自他ともに認め合う

知
自ら考え、進んで学習できる子ども
・ 仲間とともに学ぶ
・ 自分で考える
・ 学びを楽しむ

体
健康で、安全に心掛ける子ども
・ 基本的な生活習慣を身に付ける
・ 運動に親しむ習慣を身に付ける
・ 自分と周りの命を守る

・ いじめを許さない学校
INGキャンペーン、WEBQU
アプリSLN、STAND BY、人権学習
・ 居場所のある学級づくり
互いのよさを知り、認め合う学級
・ 教育相談の充実
即時的相談、サポート体制強化

・ 学校努力点の推進
主体的に学ぶ姿を引き出す授業づくり
～学習履歴を活用した子ども中心の学びを目指して～
・ 子ども中心の学び
個別と協働の授業改善・家庭学習
対面・オンラインのハイブリッド
・ 学習規律の定着
ルール、マナー、認め合い

・ 運動習慣の定着
一輪車、竹馬、長縄、ボール運動
・ 保健指導、食育の充実
思春期セミナー、薬物乱用防止教室、
食の安全
・ 安全指導の充実
感染予防と段階的制限解除
避難訓練、防犯訓練、交通安全訓練

保護者・地域との連携
・ 情報発信、授業公開
・ 電子アンケート、電子チラシ、Web連絡
・ 外部機関、外部人材連携

組織運営
・ 役割分担と組織的対応
・ 学校関係者評価委員会
・ 接遇

施設営繕
・ 防犯カメラと施錠の徹底
・ 環境美化
・ 日常的安全点検と即時修繕